

العنوان: التغلب على بعض المشكلات الباترون الشخصي للبلوزة من الإعداد حتى

التنفيذ

المصدر: مجلة التصميم الدولية

الناشر: الجمعية العلمية للمصممين

المؤلف الرئيسي: حسنين، إلهام عبدالعزيز محمد

المجلد/العدد: مج9, ع4

محكمة: نعم

التاريخ الميلادي: 2019

الشهر: أكتوبر

الصفحات: 365 - 373

رقم MD: MD رقم

نوع المحتوى: بحوث ومقالات

اللغة: Arabic

قواعد المعلومات: HumanIndex

مواضيع: تصميم الأزياء، صناعة الملابس، الباترون، الملابس الجاهزة

رابط: http://search.mandumah.com/Record/1022724

التغلب علي بعض المشكلات الباترون المُشخصي للبلوزة من الإعداد حتى التنفيذ Overcoming Some of the Blouse Personal Pattern Problems from Preparation to Implementation

د/ الهام عبد العزيز محمد حستين

أستاذ مشارك بقسم تصميم الأزياء والنسيج، كلية التصاميم والفنون التطبيقية جامعة الطائف

ملخس البحث Abstract:

كلمات دالة Keywords: الباترون الشخصي Personal Pattern

Blouse

الاعداد والتنفيد

البلوزة

Preparation And Implementation

للباترون الشخصي مواصفات خاصة حيث انه يعتمد علي عدة قياسات بارقام تختلف باختلاف طبيعة الجسم المراد على النموذج الشخصي له, وغالبا تأتي هذه القياسات باختلافات عدة حيث أنها تعتمد على العيوب التي توجد بالجسم وليس على القياسات العالمية المتفق عليها عند عمل مثل هذه الباترونات, ويعتبر الباترون الشخصي من اكثر الباترونات صعوبة حيث انه يحتاج الى دقة في الرسم و التنفيذ ويحتوي ابضا على قياسات شخصية بوجد بينها فروق بينية واضحه تعمل على صعوبة الضبط والتنفيذ, ومن هنا جاءت فكرة البحث وهي محاولة المتغلب على المشكلات التي تواجه طالبات الفرقة الثانية بقسم تصميم الازياء والنسيج بكلية التصاميم والفنون التطبيقية على المشكلات التي تواجه طالبات الفرقة الثانية بقسم تصميم الازياء والنسيج بكلية التصاميم والفنون التطبيقية التغلب على مشكلات إحداد الباترون الشخصي المبلوزة ؟ وماهي الخطوات الصحيحة لإعداد وتنفيذ الباترون الشخصي, تنمية الشخصي لكل طالبة ويهدف البحث الى تحديد الخطوات الصحيحة لإعداد وتنفيذ الباترون الشخصي, تنفيذها, ويفرض البحث أن هناك فروق ذات دلالة المساهمة في رفع مستوي الطالبات في رسم باترون الشخصي البلوزة وطرق تنفيذها, وترجع أهمية البحث الى المساهمة في رفع مستوي الطالبات في مجال التخصص, وقد كانت أهم ثقانج البحث هي انه قد حصل التصميم رقم سبعة على اعلى التقديرات بمتوسط 13.8% ويليه التصميم التاسع بمتوسط 19.9, قد حصل التصميم رقم سبعة على اعلى التقديرات بمتوسط 18.8% ويوصي البحث بإلقاء الضوء على الصعوبات المختلفة التي عشر على اقل التقديرات بمتوسط 1.3 التخصص.

Paper received 1th September 2019, Accepted 21th September 2019, Published 1st of October 2019

عقدمة Introduction:

قد كانت الملابس قديما لا تنفذ من خلال رسم الباترون، ولكن كانت تنفذ على الجسم أو على المانيكان بطرق مختلفة، اغلب هذه الطرق كانت تؤثر على المظهر العام والزي لا تتناسب مع شكل الجسم، وكانت من أهم عيوب هذه الطرق بطئ التنفيذ وقلة إنتاج الملابس التي لا تتناسب مع الاحتياج المستمر للملابس. (1)

ومع التطور الهائل وزيادة الاحتياج الى الملابس المختلفة في الشكل والتصميم وسرعة التنفيذ تم التوصل الى طرق عديدة في رسم وتنفيذ الباترون تتفق مع قياسات الجسم وتساهم في سرعة إنتاج الملابس وزيادة عددها بما يتناسب مع احتياجات الفرد.

ومع هذا التطور اصبحت هناك مقاسات دولية متعارف عليها نشات من لجان متعددة للتوحيد القياسي في البلاد المتقدمة وبعض البلاد النامية أيضا ، وتوصلت هذه اللجان بعد إجراء البحوث والدراسات الى قياسات مختلفة لتلائم جميع الاجسام النحيل والضخم والطويل والقصير ، وحتى تكون مقاساتنا مثالية فنضع الجدول ويكتب في الاجزاء المخصصة منه البيانات على المقاس الخاص. (2)

ويعرف الباترون بأنه تصميم على الورق يتخذ شكل ومقاسات الجسم ، فالمهندس الذي يصمم عمارة يبدأ بتصميمها على الورق ، وهو نفس الشيء الذي نفعله نحن عندما نبدأ في تنفيذ الفستان أو التصميم.

والمباترون الشخصي مواصفات خاصة حيث انه يعتمد على عدة قياسات بارقام تختلف باختلاف طبيعة الجسم المراد عمل النموذج الشخصي له, وغالبا تأتي هذه القياسات باختلافات عدة حيث أنها تعتمد علي العيوب التي توجد بالجسم وليس علي القياسات العالمية المتفق عليها عند عمل مثل هذه الباترونات, ومن جاءت فكرة البحث وهي محاولة للتغلب على المشكلات التي تواجه الطالبات في التغلب على الباترون الشخصى للبلوزة.

مشكلة البحث Statement of the problem

بَعْتَبْرِ مَشْكُلَةَ الْبِحِثُ هِي المحورِ الأساسيِ الَّتِي يَبْنِي عَلَيْهَا أَهْدَافَ

البحث وفروضه, يمكن تحديد مشكلة البحث من خلال التساؤلات

- 1-كيفية التغلب على مشكلات إعداد الباترون الشخصي البلوزة؟
- 2- ما هي الخطوات الصحيحة لإعداد وتنفيذ الباترون الشخصي
 - 3- كيفية تنمية مهارات الطالبات في رسم باترون البلوزة وتنفيذها؟

هنف البحث Objective:

- التغلب على مشاكل الباترون الشخصي من الإعداد حتى التنفيذ لدى الطالبات
 - 2- تحديد الخطوات الصحيحة لإعداد وتنفيذ الباترون الشخصى لكل طالبة
 - 3- تنمية مهارات الطالبات في رسم باترون البلوزة الصحيح وطرق تنفيذها
 - 4- التوصل إلي أفضل الطرق في رسم الباترون الشخصي

فرض البحث Hypothesis؛

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الموديلات المنفذة وفقا لأراء المحكمين والصعوبات التي واجهه الطالبات.
- 2- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين العينات المنفذة البلوزة من خلال الباترون الشخصي
- إمكانية التغلب على بعض مشكلات تنفيذ الباترون الشخصي
 من الإعداد حتى التنفيذ لدى الطالبات
 - 4- هذاك فروق ذات دلالة إحصائية بين مهارات الطالبات في رسم باترون البلوزة وتنفيذها

أهبية البحث Significance:

- الوقوف على الصعوبات التي تواجه الطالبات اثناء تنفيذ
 بعض الملابس الشخصية
- 2- المساهمة في رفع مستوي الطالبات في مجال التخصص.
- 3- تنمية مهارات الطالبة المختلفة في اعداد وتنفيذ البلوزة

النسائي.

، Methodology

يتبع البحث المنهج التحليلي التطبيقي من خلال دراسة لبعض المشكلات التي تواجه طالبات قسم الملابس عند عمل الباترون الشخصي للبلوزة من الإعداد حتى التنفيذ.

الإطارالنظري Theoretical Framework

الأسس التي يبنى عليها الباترون

إن النموذج يوضع لصنف واحد من الجسم ، فأنت إذا نظرت إلى جسمك في المرأة وجدت أن الناحية اليمني مطابقة للناحية اليسرى · ولذا فنحن نكتفي بعمل نموذج نصفي ، وعند وضعه على القماش في النهاية على فستان كامل. وقبل أن نضع النموذج على القماش يجب ان نعلم ان هناك اجزاء من النموذج لا تحتاج الى وضعها على اجزاء مثنية من القماش ، ونحتاج فيها الى طبقة من القماش كالحزام وبطانة الكول.

وهناك اجزاء تحتاج الى اكثر من طبقتين كالأساور لأننا نقوم بعمل اثنين منها وهكذا للأكمام

ولابد ان نضيف الى النموذج الذي نقوم بعمله كل الارشادات الوافية التي تساعدنا على اتباع الاسس الصحيحة ، كوضع خطوط النسيج في اجزاء الباترون المختلفة بحيث يبين اتجاه هذه الخطوط الطولْية. ⁽⁽³⁾

أنواع الباترونات

الباترون الجاهز:

وتقوم بإعداده مجلات متخصصة ويكون مرسوم عليها الموديل وأجزاءه ثم أضافة مسافات الراحة بعد أن تؤخذ من المجلة المتخصصة يكون الباترون جاهز لوضعه على القماش.

الباترون التجاري:

تقوم بإعداده جهات متخصصة ويرسل في مظروف خاص عليه كل إرشادات استعمال هذا الباترون وغالباً يستعمل في المصانع. (4)

الباترون الورقي المسطح:

هو باترون يوضع لنصف الجسم ويستخدم في القص الفردي ويوضع على القماش و هو مثني.

الباترون الصناعي:

ويقصد به مجموعة الخطوط الهندسية المستقيمة والمنحنية والمتداخلة الناتجة عن استخدام القياسات لأبعاد الجسم والتي تتخذ في النهاية شكلا مماثلاً له. ⁽⁵⁾

الميتراج

هو عملية تتبع خطوة إعداد الباترون حيث يتم عن طريق عمل مقايسة للباترون الذي تم إعداده وتشريحه للتعرف على كمية القماش المطلوب في قص هذا الباترون ، وتتم من خلال تعشيق اجزاء الباترون المختلفة مع مراعاة عدم ترك مسافات كبيرة من الاجزاء وبعضها لتقليل نسبة العادم. (6)

الأساليب المستخدمة لعمل الميتراج:

- استخدام الاسلوب اليدوي ويقوم بها شخص مختص ذو خبرة في مجال تعشيق النماذج ويطلق عليه اسم "باترونست" او مقص دار في حالة قيامة بهذا العمل ، بالإضافة الى عملية القص نفسها. ⁽⁷⁾
- استخدام مقياس رسم لعرض القماش والأبعاد النماذج للوصول الى افضل صورة لتعشيق النماذج ثم تنفيذه على الحجم
- 3. استخدام الكمبيوتر وهو انسب الطرق وادقها وهو المتبع

استمارة استبيان لتحكيم موديلات البلوزة المنفذة من خلال الباترون الشخصى

	التقييم	-	العبارات	المحاور
لا يتحقق	تحقق الي حدا ما	تحقق		
	_		ضبط البلوزة من حيث الشكل العام والقَصة	المحور
	_		1- ملائمة الشكل العام للتصميم	الأول
	_		2- تحقيق النسبة والتناسب القصة	

استخدامه حالياً في المصانع الكبيرة. (8) الأهمية الاقتصادية للصناعات الصغيرة.

تعمل الصناعات الصغيرة على تحقيق مجموعة من الأهداف الاقتصادية وهي كالآتي

- المساهمة في استيعاب العمالة وتقليل حجم مشكلة البطالة.
 - 2- تلبية طلبات الصناعات الكبيرة.
 - 3- تخفيف حد العجز في الميزان التجاري.
 - 4- تحقيق التنمية الإقليمية المتو از نة. (9)

الملابس الجاهزة:

هي التي يرتديها معظم الناس اليوم، ويوفرها نمط الإنتاج بالجملة وتؤدي إلى توفير الكثير من الوقت والجهد بالنسبة للمستهلك في صنع الملابس وتوفر المال الذي سيدفعه للخياط أو لمصمم الأزياء. (10)

صناعة الملابس الجاهزة:

هي العمليات التي تمر بها الخامات المعدة للإنتاج منذ أن كانت أقمشة حتى تصبح قطعة مابسيه تامة الصنع ومعدة للاستهلاك خلال مرورها بالعمليات الإنتاجية (القص - الحياكة - الكي) وتعتبر صناعة الملابس إحدى الصناعات الكبرى في العالم وتشمل الملابس النسانية والرجالي وملابس الأطفال والفتيات (11)، بالإضافة إلى صناعة الفراء والتطريـز، والقبعـات والحلـي، والأزاريـر. والملابس الداخلية ــ وملابس النوم، وملابس الرياضة وغيرها. (12)

مراحا إنتاج الملابس الجاهزة:

يقصد بمراحل إعداد الملابس الجاهزة تلك العمليات التي تمر بها الخامات المعدة للإنتاج منذ أن كانت أقمشة حتى تصبح قطعة ملبسيه تامة الصنع ومعدة للاستهلاك وتختلف الأراء نحو تقسيم هذه المراحل داخل المصانع إلى المراحل الرنيسية التالية:-

 1- تصميم الزى: وتشمل التصميم الخارجي وتصميم الباترون. 2- القص : وتحتوي على عملية تعشيق الباترون والقص وأخذ العلامات. ⁽¹¹⁾

3- التفصيل: وتحتوي على مراحل التشغيل المختلفة حسب نوع المنتج والتشطيب النهائي للسلعة

4- الكي : وتتضمن عملية التجهيز النهائي للقطعة عن طريق كيها ا وتجهيز ها في الصورة النهائية (^{12).}

التطبيق العملى للبحث:

قد قامت الباحثة بتدريب طالبات الفرقة الثانية وعددهم 15 طالبة بقسم تصميم الازياء والنسيج على تنفيذ البلوزة النسائي من خلال الباترون الشخصي لكل طالبة لمحاولة الوصول الي بعض المسعوبات التي تواجههم من الاعداد حتى التنفيذ.

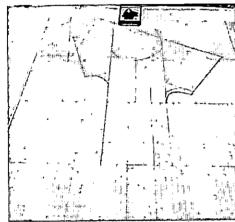
وقت قامت كل طالبة برفع قياساتها الشخصية ورسم النموذج الاساسي لها ثم اختيار موديل للتنفيذ وتم وضعة علي الورق ثم ضبطه بما يتناسب مع القياس الشخصي لكل طالبة على حدي بدقة ثم وضع الباترون على القماش وقصة وتجميعه بالشكل المناسب للموديل الذي تم اختياره من قبل

وقد تم بناء استمارة استبيان تحتوي على عدة محاور واسئلة يمكن من خلالها التعرف على الصعوبات التي واجهتهم والعمل كيفية حلها من خلال عرض الموديلات المنفذة على مجموعة من

المتخصصين في مجال تصنيع الملابس لتحكيمهم ومقارنة النتائج لما تم التوصل الية من صعوبات لدي الطالبات اثناء ريم وتنفيذ البلوزة

3- توافق خطوط التصميم مع الخطوط الاساسية للبلوزة	
4- وضع القصة بالشكل الصحيح	
 ضبط الخياطات الخارجية للبلوزة	المحور
 أ- ضبط بنس الصدر في المكان الصحيح لها 	الثاتي
2- اَخْتِيار الخياطَة الخارجية المناسبة لكلّ مرحلة	
3- ضبط حردة الابط مع خط نصف الكم	
4- تركيب الكولة بالشكل الصحيح للموديل	
الجودة التشطيب النهاني للبلوزة	المحور
1-عمل السرفلة المطلوبة للبلوزة كامل	الثالث
2-قص الزيادات من الخيوط التي توجد بالبلوزة	
3-كي البلوزة بالشكل اللازم للموديل	
4-وضع البلوزة في التغليف المناسب للموديل	

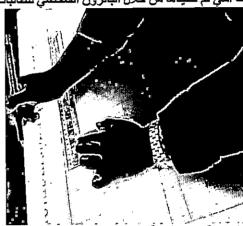
الموديلات التي تم تنفيذها من خلال الباترون الشخص

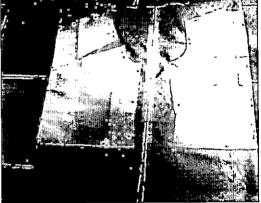




شكل رقم (4) طريقة وضع بلوزة بكم رجلان على القماش







شكل رقم (3) طريقة وضعُ باترون البلوزة علي القماش



شكل رقم (5) طريقة قص البلوزة

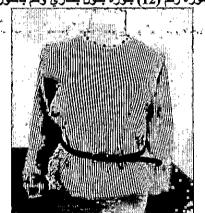




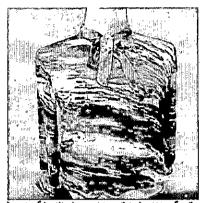
صورة رقم (10) بلوزة بقصة بالوسط ومرد بسيط



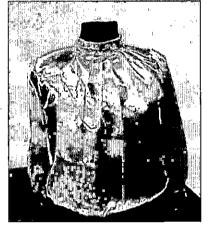
صورة رقم (12) بلوزة بكول بحارى وكم بأسورة



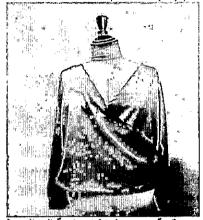
صورة رقد (14) بلوزة بكم طويل وحزام على الوسط



صورة رقم (9) بلوزة بحزام حول الكولة وكم طويل



صورة رقم (11) بلوزة بكم واسورة وكسرات حول الرقبة



صورة رقم (13) بلوزة كروازية الي الوسط



صورة رقم (15) بلوزة بكم جابونيز

عبارات

وقد استخدم ميزان تقدير ثلاثي المستويات بحيث تعطي الاجابة تحقق (ثلاث درجات) وتحقق إلي حد ما (درجتين)، لا يتحقق (درجة واحدة)، وكانت درجة المحور الأول (12) درجة، والمحور الثاني (12) درجة، والمحور الثانث (12) وكانت الدرجة الكلية للاستبيان (36) درجة.

صدق محتوي الاستبيان: صدق المحكمين:

ويقصد به قدرة الاستبيان علي قياس ما وضع لقياسه, والتحقق من صدق محتوي الاستبيان تم عرضه في صورته المبدئية علي مجموعة من المحكمين من أساتذة التخصص بمجال الملابس والنسيج، وبلغ عددهم 8 " وذلك للحكم علي مدي مناسبة كل عبارة المحور الخاص به، وكذلك صياغة العبارات وتحديد واضافه أي عبارات مقترحة، وقد تم التعديل بناء علي أراء المحكمين كالتالي، إضافة بعض العبارات الجديدة تعديل الشكل العام للاستبيان، ليصبح الشكل النهائي لها "كما هو موضح بالاستبيان السابق. (13)

الصدق باستخدام الاتساق الداخلي بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان:

تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي وذلك بحساب معامل الارتباط (معامل ارتباط بيرسون) بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للاستبيان، والجدول التالي يوضح ذلك:

وعدم تناقضه مع نفسه، واتساقه واطراده فيما يزودنا به من

معلومات عن سلوك المفحوص، وهو النسبة بين تباين الدرجة على

المقياس التي تشير إلي الأداء الفعلى للمفحوص(13)، وتم حساب

1- معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbach

طريقة التجزئة النصفية Split – half

أهم الصعوبات التي وإجهه الطالبات اثناء التنفيذ:

1-صبط بنس الصدر في المكان الصحيح لها

1- الخياطة الخارجية للبلوزة

2-تركيب الكولة بالشكل الصحيح للموديل

3-ضبط حردة الابط مع خط نصف الكم

4- عمل الانفور مات لحردات الرقبة والابط

5-وضع القصة على الورق

6-ضبط الاسورة مع الكم

7-ضبط بنسه الوسط في المكان المخصص لها

8-تصريف بنسه الصدر بما يتناسب مع الموديل

9- ضبط القصة الكروازية عند خط الوسط

تقتين الأدوات (الصدق والثبات)

أولاً: استبيان بطاقة تقييم المحكمين للموديلات المنفذة

قامت الباحثة بإعداد استبيان موجه المتخصصين بمجال الملابس والنسيج – اتحكيم الموديلات المنفذة واشتمل الاستبيان على(3) محاور لتقييم (15) موديل:

المحور الأول: ضُبط البلورَة من ُحيثُ الشّكل العام والقصة وتضمن (4) عبارات.

المحور الثّاني: ضبط الخياطات الخارجية للبلوزة وتضمن (4) عبارات.

المحور الثالث: جودة التشطيب النهائي للبلوزة وتضمن (4)

جدول 1: قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور ودرجة الاستبيان

	<u> </u>	- 10 Om 10-	<u> </u>
الدلالة	الارتباط	#	المحور
0.01	0.85		الأول: ضبط البلوزة من حيث الشكل العام والقصة
0.01	0.88		الثاني: ضبط الخياطات الخارجية للبلوزة
0.01	0.83		الثالث: جودة التشطيب النهاني للبلوزة

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط كلها دالة عند مستوي 0.01 لاقترابها من الواحد الصحيح، ومن ثم يمكن القول أن هناك اتساق داخليا بين المحاور المكونة لهذا الاستبيان، كما انه يقيس بالفعل ما وضع لقياسه، مما يدل علي صدق وتجانس محاور الاستبيان.

ثبات الاستبيان

يقصد بالثبات reability دقة الاختبار في القياس والملاحظة،

جدول 2: قيم معامل الثبات لمحاور الاستبيان

الثبات عن طريق:

		جدون 2: قيم معامل الله
التجزئة النصفية	معامل الفا	المحور
0.901 -0.822	0.835	الأول: ضبط البلوزة من حيث الشكل العام والقصة
0.894 -0.846	0.863	الثاني: ضبط الخياطات الخارجية للبلوزة
0.923 -0.840	0.846	الثالث: جودة التشطيب النهاني للبلوزة
0.906 -0.836	0.848	تبات الاستبيان ككل

يتضح من الجدول السابق أن جميع قيم معاملات الثبات، ثبات الاستبيان. معامل الفا، التجزئة النصفية، دالة عند مستوي 0.01 مما يدل علي مناقشة الفروض والنتائج وتفسيرها

جدول(3): تحليل التباين لمتوسط درجات الموديلات المنفذة وفقا للآراء المحكمين

	جدور(د): تحلیل البنایل معلومید درجات المعداد وقف عروراد المعداد					
الدلالة	قَيمة "ف"	درجة الحرية	متوسط المربعات	مجموع المربعات	مصدر التباين	
.026	1.937	40.915	14	572.811	بين المجموعات	
.020	1.937	21.123	165	3485.250	داخل المجموعات	
			179	4058.061	الكلى	

والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل الجودة وترتيب الموديلات في ضوء تقييمات المحكمين للجوانب (ككل).

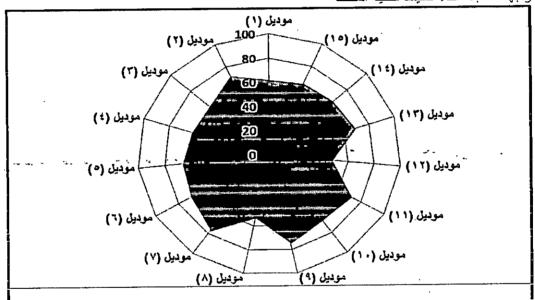
تشير نتائج الجدول السابق إلي أن قيمة (ف) كانت (1.937) وهي قيمة دالمة إحصائيا عند مستوي (0.01) مما يدل علي وجود فروق بين الموديلات المنفذة وفقا لأراء المحكمين،

جدول 4: المتوسطات ومعامل الجودة لتقييم المحكمين للموديلات المنفذة في تحقيق جوانب التقييم (ككل)

ترتيب الموديلات	معامل الجودة	الانحراف المعياري	المتوسط	الموديل
10	61.81	6.16	14.83	موديل (1)
3	71.18	5.09	17.08	موديل (2)
12	60.42	5.35	14.50	موديل (3)

11	61.46	5.19	14.75	موديل (4)
7	66.32	3.87	15.92	موديل (5)
4	68.75	4.12	16.50	موديل (6)
1	76.39	4.25	18.33	موديل (7)
13	52.78	3.26	12.67	مودیل (8)
2	74.65	4.17	17.92	موديل (9)
6	67.01	4.29	16.08	موديل (10)
3	71.18	5.16	17.08	مودیل (11)
14	47.57	3.53	11.42	موديل (12)
5	68.40	4.72	16.42	موديل (13)
8	64.93	3.94	15.58	مودیل (14)
9	63.89	4.91	15.33	مودیل (15)

ويؤكد دلالة الفروق بين الموديلات المنفذة في تحقيق جوانب التقييم (ككل) رفقاً لأراء المحكمين مقارنة بالصعوبات التي واجهه الطالبات اثناء عمليات التنفذ المختلفة



شكل (7) يوضح معامل الجودة لتقييمات الموديلات في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وفقا لآراء المحكمين.

من الشكل (7) نجد أن الموديل رقم (7) كان أفضل الموديلات | الموديلات في تحقيق جوانب التقييم (ككل) وذلك وفقا لأراء في تحقيق جوانب التقييم (ككل)، والموديل رقم (12) كانت أقل | المحكمين، وتفسر الباحثة ذلك بأن:

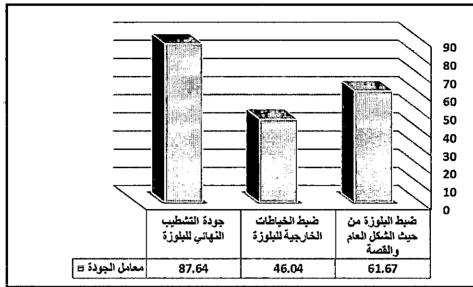
جِدُولُ (5): تُحليلُ التباينُ لمُتوسط درجات محاور الموديلاتُ المنفذة وفقا للآراء المحكمين

	-				
الدلالة	قيمة الفاا	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
		1525.839	2	3051.678	بين المجموعات
.000 26	268.360	5.686	177	1006.383	داخل المجموعات
	•		179	4058.061	الكلي

تشير نتائج الجدول السابق إلي أن قيمة (ف) كانت المحكمين، والجدول التالي يوضح المتوسطات ومعامل الجودة (268.360) وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوي (0.01) مما يدل وترتيب الموديلات في ضوء تقييمات المحكمين لمحاور التقييم على وجود فروق بين محاور تقييم الموديلات المنفذة وفقا للأراء (ككل) في التصميم.

جدول(6): المتوسطات ومعامل الجودة لمحاور التقييم (ككل) في التصميم في ضوء آراء المحكمين للموديلات

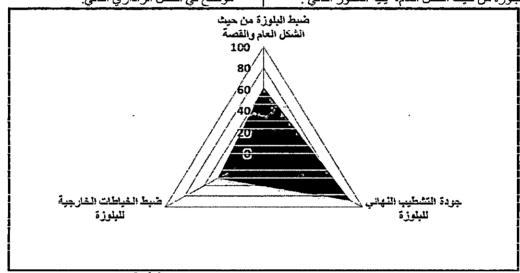
ترتيب المحاور	معامل الجودة	الانحراف المعياري	المتوسط	المحور
2	61.67	2.39	14.80	ضبط البلوزة من حيث الشكل العام والقصة
. 3	46.04	2.09	11.05	ضبط الخياطات الخارجية للبلوزة
1 .	87.64	2.64	21.03	جودة التشطيب النهاني للبلوزة



شكل (8) يوضح معامل الجودة لمحاور تقييم الموديلات (ككل) وفقاً لأراء المحكمين.

فنجد أن المحور الثالث: جودة التشطيب النهائي للبلوزة يمثل أفضل المحاور في ضوء آراء المحكمين، يليه المحور الأول: ضبط البلوزة من حيث الشكل العام، يليه المحور الثاني:

ضبط الخياطات الخارجية البلوزة وهذا ينطبق علي الصعوبات التي واجهه الطالبات اثناء عمليات التنفيذ المختلفة كما هو موضح في الشكل الراداري التالي:



شكل (9) يوضح معامل الجودة لمحاور تقييم الموديلات (ككل) وفقا الآراء المحكمين.

نتائج البحث Results؛

- آوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المونيلات المنفذة وفقا
 لأراء المحكمين والصعوبات التي واجهه الطالبات.
- 2-قد حصل التصميم رقم سبعة على اعلى التقديرات بمتوسط 18.33 ويليه التصميم التاسع بمتوسط 17,92.
- 3- قد حصل التصميم رقم الله عشر على اقل التقديرات بمتوسط 11.42%.
 - 4-قد حصل المحور الثالث وهو جودة التشطيب النهاني البلوزة علي اعلي معامل جودة في الثلاث محاور لا راء المحكمين وهو يتفق تماما مع الصعوبات التي ولجهه الطالبات.
 - 5- قد حصل المحور الثاني على اقل التقديرات في معامل جودة وهو ضبط الخياطات الخارجية للبلوزة في الثلاث محاور لآراء المحكمين وهو يتفق تماما مع اكثر الصعوبات التي واجهه الطالبات.

الترسيات Recommendations:

1-ضرورة الاهتمام بتوجيه برامج البحوث والدراسات نحو الطالبات والطلاب بجميع مراحل التعليم الجامعي المختلفة.

- 2- الوقوف على أهم الصعوبات التي تواجه الطلاب اثناء الدراسة ومحاولة حلها.
 - 3- الاهتمام بمجال الباترونات المختلفة لمحاولة تطورها.
- 4- توفير الأمكانات المتاحة للطلاب والطالبات لتذليل الصعوبات التي تواجههم.
 - 5- العمل علي مواكبة التطورات الحديثة في مجال تصنيع الملابس.

الراجع References

- 1- مجد, معتصم محد 2003م: دراسة مقارنة لبعض الطرق مستخدمه لبناء النموذج الباترون الأساسي للفتيات في مرحلة المراهقة, رسالة ماجيستير غير منشورة, كلية الاقتصاد المنزلي, جامعة المنوفية.
- 2-شافعي, وفاء حسن على 2009م: ملابس الاطفال من الولادة الي اثني عشر سنه, الطبعة الثانية, دار الزهراء للنشر والتوزيع, المملكة العربية السعودية.
- 3- فرغلي, زينب عبد الحفيظ (2006م): الملابس الجاهزة بين
 الإعداد والإنتاج, القاهرة, دار الفكر العربي

- 4- خصير, إيمان بهنسي (2013): ملابس بدون باترون كمدخل لمشروع صغير مجلة علون وفنون
- 5-حسنين, الهام عبد العزيز 2006م: دراسة لبعض الصعوبات التي تواجه طلاب التعليم الثانوي الفني شعبة الملابس في المرحلة الجامعية وإمكانية التغلب عليها, رسالة ماجيستير غير منشورة كلية الاقتصاد المنزلي خجامعة المنوفية.
- 6- عطية, ماجدة محد(2009م) : أدارة المشروعات الصغيرة, دار المسيرة, عمان
 - 7- عبد الرحيم, هدي خضير (2006م): در اسة تحليلية تطبيقية لمعوقات صناعة الملابس في محافظة قنا, كلية الاقتصاد المنزلي جامعه المنوفية.
- 8- الشامي, منال مرسي الدسوقي (2012م): الأداء الأكاديمي
 لطلاب قسم الملابس والنسيج وعلاقتها باتجاهاتهم نحو أقامه وإدارة المشروعات الصغيرة, المؤتمر الدولي الرابع, كلية
 التربية النوعية, جامعة المنصورة.
- 9- محدر إيهاب أحمد 2001 م: دور النقنيات الحديثة في تطوير مادة المشروع الملسمي رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية

- الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية.
- 10- أحمد, نجلاء مجد2002م: دراسة لأفضل الطرق المختلفة لإنتاج البنطلون الرجالي بالأسلوب العلمي للمنافسة العالمية, رسالة ماجستير غير منشورة كلية الاقتصاد المنزلي, جامعة حلوان.
 - 11 حسن, شادية صلاح 2003م: دراسة مقارنة لبعض الاتجاهات الحديثة المستخدمة في تدريج النماذج الأساسية للنساء, رسالة ماجيستير غير منشورة, كلية الاقتصاد المنزلي, جامعة حلوان.
- 12- حسنين, الهام عبد العزيز 2017م: توظيف استراتيجية التعلم التعاوني في الإنتاج الكمي للملابس كمدخل لمشروع صعير لخريجات جامعه الطائف, المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية. جامعة طنطا.
- 13 حسن عوض حسن الجندي(2014): الإحصاء والحاسب الألي تطبيقات IBM SPSS Statistics V21, مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، الطبعة الأولى.